

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Белгородская средняя общеобразовательная школа**

171530, Тверская область, Кимрский муниципальный округ, пгт. Белый Городок,
ул. Заводская, д. 4

Тел. 8(48236)7-36-03, адрес электронной почты: bgsosh@mail.ru



«Утверждаю»

директор МОУ Белгородская
средняя общеобразовательная школа
_____ (Н.Н. Салтыкова)

ПРОГРАММА «ШКОЛА ОБЩЕНИЯ»

Пояснительная записка

Программа «Школа общения» — это комплекс занятий для социокультурной, языковой и психологической адаптации детей иностранных граждан (инофонов) в школе.

Ключевые аспекты программы

- **Цель:** развитие коммуникативных навыков, обучение русскому языку как средству общения и успешная интеграция ребенка в новую культурную среду.
- **Участники:** дети иностранных граждан, слабо владеющие русским языком, а также их родители (в формате консультаций).
- **Формат:** групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог или классный руководитель.

Основные направления работы

1. **Языковая адаптация:** Обогащение словарного запаса, коррекция произношения и интонирования, снятие межъязыкового барьера.
2. **Социокультурное развитие:** Знакомство с нормами этикета, правилами поведения в российской школе и ценностями общения.
3. **Психологическая поддержка:** Снижение уровня тревожности, повышение мотивации к обучению и развитие навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками.
4. **Работа с семьей:** Консультирование родителей по вопросам образовательного процесса и социально-бытовой адаптации.

Примерный тематический план (34 занятия)

№	Тема занятия	Основная цель
1-4	«Будем знакомы!»	Знакомство, создание безопасной атмосферы.
5-8	«Моя школа»	Ориентирование в пространстве школы, этикет.

9-13	«Я и мои чувства»	Развитие эмоционального интеллекта.
14-18	«Магазин / Столовая»	Отработка социально-бытовых диалогов.
19-24	«Мы разные, но мы вместе»	Знакомство с традициями и культурой.
25-27	«Сила жестов»	Невербальное общение, если слов не хватает.
28-32	«Учимся договариваться»	Навыки работы в группе и разрешения конфликтов.
33-34	«Я — часть большой команды»	Итоговое сплочение.

Практические упражнения

1. Для языковой адаптации и знакомства

- **«Ритмичное имя».** Ведущий произносит свое имя, прохлопывая его по слогам (на-при-мер, Ма-ри-на), группа повторяет. Это помогает запомнить имена и усвоить ритмику русского языка.
- **«Найди предмет».** Детям предлагается выбрать в классе предмет, который им нравится (игрушка, ракушка, фигурка), и попытаться рассказать о нем 2–3 предложениями («Это мяч. Он красный. Я люблю играть»).

2. Для развития коммуникации (социально-бытовые ситуации)

- **«Ролевая игра: в школьной столовой».** Один ребенок — повар, другой — ученик. Отрабатываются фразы: «Дайте, пожалуйста...», «Приятного аппетита», «Спасибо».
- **«Инструктор».** Одному участнику завязывают глаза, а другой должен только словами (без рук) провести его через «лабиринт» из стульев.

3. На сплочение и снятие тревожности

- **«Вторжение!».** Дети свободно гуляют по классу. По сигналу «Вторжение!» все должны быстро спрятаться под одно большое покрывало. Задача — чтобы поместились все.

- **«Передай улыбку».** Дети стоят в кругу и по очереди «передают» улыбку соседу, стараясь встретиться взглядом.

4. Невербальное общение

- **«Изобрази слово».** Дети разбиваются на группы и пытаются с помощью мимики и жестов показать простое действие или пословицу (например, «читать книгу», «играть в футбол»), а остальные угадывают.